КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Студенты»

Компетенция: vyazanie-spitsami

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурс проводится с целью определения профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганды искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детские носочки.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать
детский чепчик.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детский жилет.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль 1:** Вязание контрольного образца	20 минут	Контрольный образец
	Модуль 2: Вязание детских носочков	2 часа 30 минут	Пара детских носочков
	Модуль 3: Закрытие петель изделия, декоративная отделка изделия (вариативный)	10 минут	Пара детских носочков с декоративной отделкой
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			
Студенты	**Модуль 1:** Вязание контрольного образца	20 минут	Контрольный образец
	Модуль 2: Вязание детского чепчика	3 часа	Детский чепчик
	Модуль 3: Закрытие изделия, декоративная отделка изделия (вариативный)	40 минут	Детский чепчик с декоративной отделкой.
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Специалисты	**Модуль 1:** Вязание контрольного образца	20 минут	Контрольный образец
	Модуль 2: Вязание детского жилета	3 часа 10 минут	Детский жилет
	Модуль 3: Закрытие петель изделия, декоративная отделка изделия (вариативный)	30 минут	Детский жилет с декоративной отделкой.
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля.

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Детские носочки



Модуль 1:

Вязание контрольного образца косами

1. Организовать свое рабочее место;
2. Создать безопасные условия;
3. Образец вяжем на двух спицах
4. Для вязания контрольного образца набрать 36 петель
5. Контрольный образец выполнять резинкой 2 на 2
6. Контрольный образец выполнить поворотными рядами на высоту 10 сантиметров.

Модуль 2:

Вязание детских носочков

Наберите 36 петель.

1. Вяжем платочной вязкой:

1 ряд: снять первую петлю, провязать все лицевыми до последней петли, последнюю провязать изнаночной.

Провязать 15 рядов платочной вязкой.

Высота — примерно 4 см, ширина — около 19,5–20 см.

2. Вяжем резинкой

Снять первую петлю, 1 изнаночная.

Далее резинка: 2 лицевые, 2 изнаночные до конца ряда.

В конце: 1 лицевая и последняя петля изнаночная.

Повторять этот ряд 15 рядов.

Высота детали теперь около 10 см.

3. Снова вяжем платочной вязкой

Снять первую петлю и вязать все лицевые до конца ряда.

Последнюю петлю провязать изнаночной.
Повторить 15 рядов.

Модуль 3. Закрытие изделий, отделка изделий.

ВАЖНО: Декоративная отделка должна состоять из вязаных на спицах элементов.

Допускается незначительное применение бусин/бисера/пайеток для декора вязаного элемента отделки или всех носочков. Приветствуется отражение в декоре регионального фольклорного колорита. Допускается также вязание носочков разными цветами пряжи на выбор участника.

1.Закрытие петель:
Снять первую петлю, провязать одну лицевую и протянуть первую петлю через вторую.
Продолжать до конца ряда.
Оставить длинный хвост нити для сшивания.
2.Сшивание носка:
Сложите изделие лицевой стороной наружу

1. Обрезать рабочую нить.
2. Спрятать концы нитей.
3. Завершить оформление.
4. Декорировать изделие.

Привести рабочее место в порядок.

Второй носочек выполните по той же системе

1.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Детский чепчик



Модуль 1:

Вязание контрольного образца

1. Организовать свое рабочее место.
2. Создать безопасные условия.
3. Образец вяжем на двух спицах.
4. Для вязания контрольного образца набрать 76 петель.

5.Контрольный образец выполняется в соответствии с основным алгоритмом вязания изделия:

Вяжем первый ряд. Кромочную петлю снимаем. 3.Дальше вяжем резинку 2 на 2 : 2 лицевые

петли, 2 изнаночные петли. Повторять так до конца ряда.

Вяжем три ряда резинкой 2 на 2.

4. Далее кромочную снимаем и провязываем 4 лицевые петли.

Далее продолжаем вязать резинку 2 на 2 по рисунку.

В конце ряда провязываем 4 лицевых и кромочную петлю, как делали в начале ряда.

Следующие два ряда провязываем по рисунку, как лежат петли.

То есть там, где идет лицевые- вяжем лицевыми, где идут изнаночные-вяжем изнаночными.

В следующем ряду вяжем кромочную петлю и далее вяжем 6 лицевых, а следом-по рисунку, как идут петли резинки. В конце ряда также вяжем шесть лицевых и кромочную петлю.

Далее снова вяжем два ряда по рисунку, как лежат петли: там, где в предыдущем ряду лицевые- вяжем лицевыми, там, где изнаночные-вяжем изнаночными.

Модуль 2:

Вязание детского чепчика

1.Наберите 76 петель.

2.Вяжем первый ряд. Кромочную петлю снимаем.

3.Дальше вяжем резинку 2 на 2: 2 лицевые петли, 2 изнаночные петли. Повторять так до конца ряда.

Вяжем три ряда резинкой 2 на 2.

4.Далее кромочную снимаем и провязываем 4 лицевые петли.

Далее продолжаем вязать резинку 2 на 2 по рисунку.

В конце ряда провязываем 4 лицевых и кромочную петлю, как делали в начале ряда.

5.Следующие два ряда провязываем по рисунку, как лежат петли.

То есть там, где идет лицевые- вяжем лицевыми, где идут изнаночные-вяжем изнаночными.

6.В следующем ряду вяжем кромочную петлю и далее вяжем 6 лицевых, а следом-по рисунку, как идут петли резинки. В конце ряда также вяжем шесть лицевых и кромочную петлю.

Далее снова вяжем два ряда по рисунку, как лежат петли: там, где в предыдущем ряду лицевые- вяжем лицевыми, там, где изнаночные-вяжем изнаночными.

7.Далее снова увеличиваем на 2 лицевые петли в начале и конце. То есть: кромочная, 8 лицевых и далее по рисунку, как лежат петли предыдущего ряда. Следующие 2 ряда вяжем по рисунку, как лежат петли.

8.Далее снова прибавляем 2 лицевые петли и вяжем, соответственно, кромочную и 10 лицевых, далее по рисунку предыдущего ряда. В конце ряда снова 10 петель и кромочная. Далее вяжем по рисунку, как лежат петли предыдущего ряда. Там, где лицевые-вяжем лицевыми, где изнаночные-вяжем изнаночными.

9.И таким образом мы вяжем по этому алгоритму, каждый раз прибавляя по 2 лицевые петли. Пока не образуется «треугольник», где на вершине осталось 2 петли.

Модуль 3:

Закрытие изделий, отделка изделий.

ВАЖНО: Декоративная отделка должна состоять из вязаных на спицах элементов. Допускается незначительное добавление бусин/бисера/пайеток для декора вязаного элемента отделки или всего чепчика.

Приветствуется отражение в декоре регионального фольклорного колорита.

Приветствуется оригинальное колористическое решение чепчика: допускается вязание чепчика разными цветами пряжи на усмотрение участника.

1.Закройте петли.

2.Сложите изделие пополам и соедините заднюю стенку чепчика любым доступным вам способом.

3.Свяжите завязки для чепчика по следующему алгоритму:

Наберите 3 петли. Вяжите шнур айкорд.

Сдвиньте петли в конец спицы и свяжите 3 лицевые петли.

Снова сдвиньте петли в конец спицы и опять свяжите 3 лицевые петли.

И так все время продолжайте вязать до длины в 20 см.

4. Обрежьте рабочую нить.

8. Спрячьте концы нитей.
9. Завершите оформление.
10. Декорируйте изделие.
11. Приведите рабочее место в порядок.

1.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Детский жилет



Модуль 1:
Вязание контрольного образца

1. Организовать свое рабочее место.
2. Создать безопасные условия.
3. Образец вяжем на круговых спицах или чулочных спицах.
4. Для вязания контрольного образца набрать 46 петель.

Ряд 1: провязать все петли лицевыми.

Ряды 2, 3,4 провязать 44 лицевыми, последние 2 петли снять, держа рабочую нить перед работой.

Ряд 5: провязать 2 лицевые (кромочные айкорд), далее-5 лицевых, 2 изнаночных,3 лицевых, 2 последние снимаем, держа рабочую нить перед работой.

Ряд 6: провязать 2 кромочные лицевыми (айкорд), 5 лицевых, далее, как лежат петли предыдущего ряда: там, где изнаночные-вяжем изнаночными, там, где лицевые-вяжем лицевыми. Две последние петли снимаем, держа рабочую нить перед работой (формируется кромочный шнур айкорд).

Таким образом провязываем три ряда.

9 ряд: провязать 2 кромочные лицевыми, 5 лицевых, 2 изнаночные. Далее из трех колонок, связанных лицевыми петлями, выбираем центральную петлю (см. на рисунке) и сквозь нее протягиваем длинную петлю. Далее провязываем 3 лицевых и снова из той же самой центральной