ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:
Наставник по компетенции
Ананичева С.В.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Выпиливание изделий из фанеры»

г. Орел, 2026 г.

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1 Актуальность компетенции

Художественное выпиливание из дерева — один из наиболее распространенных видов декоративно-прикладного искусства, доступного широким массам. Мастера выпиловщики создают замечательные узоры и рисунки на дереве, а также изготовляют художественно оформленные изделия, украшающие наш быт.

Художественное выпиливание из дерева является эффективным средством для формирования и совершенствования практических навыков учащихся, развития художественно-творческих способностей, воспитания, уважения к культурно-историческому наследию. Специфика выпиливание лобзиком из фанеры как вида деятельности, а именно: красота ажурного орнамента, строгость линий, четкая организация рисунка, – делает ее близкой, доступной детскому восприятию и творческим проявлениям.

Среди многих художественных ремесел, связанных с обработкой дерева, особое место занимает художественное выпиливание лобзиком. Одно из популярных ремесел, глубоко связанное с традициями русского народного творчества, резьба лобзиком развивалась параллельно с точением, мозаикой и живописными работами по дереву, нередко дополняя эти виды искусства или выступая самостоятельно.

Основываясь на накопленном опыте работы можно сказать, что работа по выпиливанию изделий из фанеры дает большие возможности, как для решения общетерапевтических задач, так и для достижения конкретных целей трудовой занятости.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1 Краткое описание задания

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить подставку под кружку из фанеры.

Студенты/специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить салфетницу из фанеры.

2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участника	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Школьники	1. С помощью копировальной бумаги перевести рисунок на фанеру. 2. Выпилить детали изделия ручным лобзиком. 3. Презентовать наставнику.	На все задание 2 часа	Подставка под кружку
Студенты/ Специалисты	1. С помощью копировальной бумаги перевести рисунок на фанеру. 2. Выпилить детали изделия ручным лобзиком. 3. Провести сборку изделия. 4. Декоративное оформление изделия. 5. Презентовать наставнику.	На все задание 4 часа	Салфетница

2.3. Последовательность выполнения задания

Организовать рабочее место.

Выполнить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям.

Привести рабочее место в порядок.

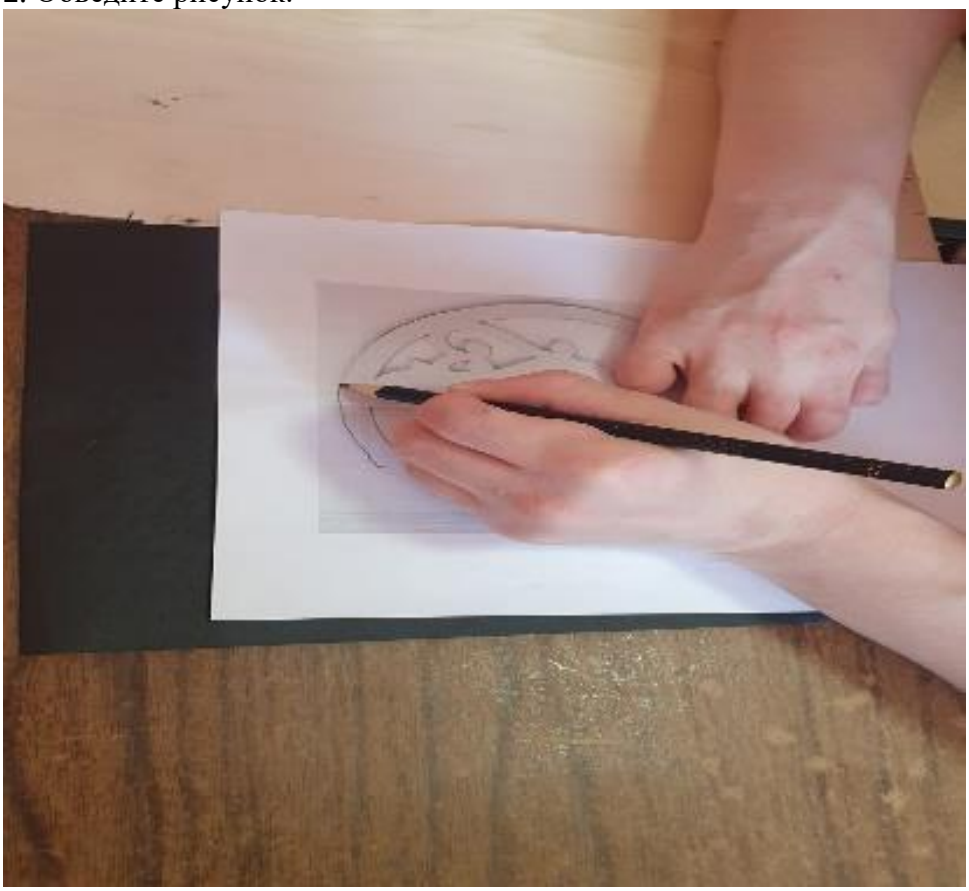
Уведомить наставника об окончании работы.

Школьники:

1. Положите перед собой на стол фанеру, сверху – копировальный лист с эскизом рисунка на подставку под кружку.



2. Обведите рисунок.



3. Начните по контуру изделия вырезать ручным лобзиком.



4. Начните затирать наждачной бумагой вырезанное изделие.

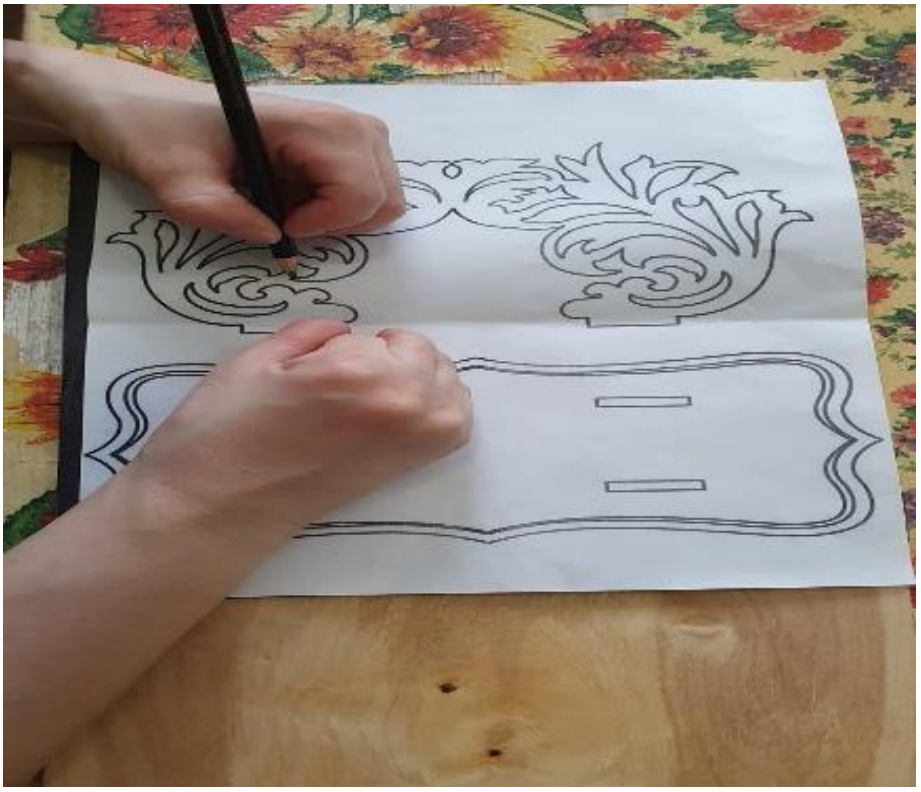


5. Презентуйте изделие (подставку под кружку) наставнику.



<u>Студенты-специалисты:</u>

1.Положите перед собой на стол фанеру, сверху – копировальный лист с эскизом рисунка салфетницы. Обведите рисунок.





2. Начните по контуру изделия вырезать ручным лобзиком.



3. Начните затирать наждачной бумагой вырезанное изделие.



4. Соедините части изделия.



5. Покройте лаком полученное изделие.



6. Презентуйте изделие наставнику.



3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ,ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1 Школьники, студенты/специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	**Наименоване**	**Краткое описание (характеристики)**	**Необходимое количество**
1.	Школьники	Фанера толщиной 3 мм – Копировальная бумага для перевода рисунка на фанеру Выпиловочный столик, ручной лобзик Пилочки для лобзика Наждачная бумага Карандаш Эскиз	1 шт. 1 шт. 1 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
2.	Студенты/ Специалисты	Фанера толщиной 3 мм – Копировальная бумага для перевода рисунка на фанеру Выпиловочный столик, ручной лобзик Пилочки для лобзика Наждачная бумага Столярный клей Карандаш Эскиз Кисти Лак	1 шт. 1 шт. 1 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ

Наименование	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

			д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных

			веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. Общие требования охраны труда

Разрешается работать только исправным лобзиком, обеспечивающим надежное и правильное закрепление пилки.

Ручка лобзика не должна иметь трещин, сучков.

Выпиливание выполняется на специальных столиках. Столики должны быть ровными и гладкими.

При выпиливании применяется прямая сидячая поза.

Основная опасность при работе лобзиком – ранение рук в результате поломки пилки. Пилку следует перемещать сверху вниз равномерно, без перекосов, с небольшим нажимом на металл.

Правила техники безопасности

1. Работать лобзиком и шилом с надежно закрепленными и исправными ручками.
2. Надежно крепить выпиловочный столик к верстаку.
3. Надежно закреплять пилку в рамке лобзика.
4. Не делать резких движений лобзиком при выпиливании, не наклоняться низко над заготовкой.

Основы техники безопасности:

Работать лобзиком и шилом с надежно закрепленными и исправными ручками.

Надежно крепить выпиловочный столик к верстаку.

Надежно закреплять пилку в рамке лобзика.

Не делать резких движений лобзиком при выпиливании, не наклоняться низко над заготовкой.

При работе с лобзиком надо сидеть прямо, полубоком к выпиловочному столику.

Надежно крепить выпиловочный столик к верстаку.

Надежно закреплять пилку в рамке лобзика.

Работать лобзиком и шилом с надежно закрепленными и исправными ручками.

Поворачивать при выпиливании следует фанеру, а не лобзик.

Не делать резких движений лобзиком при выпиливании.

Пилку следует перемещать сверху вниз равномерно, без перекосов, с небольшим нажимом.

Не наклоняться низко над заготовкой.