КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: yurisprudentsiya-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»: в ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо, используя нормативные правовые акты, разрешить практические ситуации, связанные с регулированием отношений в сфере трудового права, права социального обеспечения, административного права, семейного права, гражданского права.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо, используя нормативные правовые акты, разрешить практические ситуации, связанные с регулированием отношений в сфере трудового права, права социального обеспечения, административного права, семейного права, гражданского права.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо, используя нормативные правовые акты, разрешить практические ситуации, связанные с регулированием отношений в сфере трудового права, права социального обеспечения, административного права, семейного права, гражданского права.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	**Наименование и описание модуля**	**Время**	**Результат**
Школьники	**Модуль А.** Решить задачи по семейному праву	90 мин	1. Определение подлежащих применению правовых норм соответствующих нормативно-правовых актов. 2. Сформулировать обоснованные выводы на основании норм соответствующих нормативно-правовых актов, составление проектов документов.
	Модуль Б. Решить задачу по конституционному праву	90 мин	1. Определение подлежащих применению правовых норм соответствующих нормативно-правовых актов. 2. Сформулировать обоснованные выводы на основании норм соответствующих нормативно-правовых актов, составление проектов документов.
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			
Студенты	Модуль А. Решить задачу по конституционному праву	90 мин	1. Определение подлежащих применению правовых норм соответствующих нормативно-правовых актов. 2. Сформулировать обоснованные выводы на основании норм соответствующих нормативно-правовых актов, составление проектов документов.
	Модуль Б. Решить задачу по трудовому праву	90 мин	1. Определение подлежащих применению правовых норм соответствующих нормативно-правовых актов. 2. Сформулировать обоснованные выводы на основании норм соответствующих нормативно-

			правовых актов, составление проектов документов.
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			
Специалисты	Модуль А. Решить задачи по административному праву	90 мин	1. Определение подлежащих применению правовых норм соответствующих нормативно-правовых актов. 2. Сформулировать обоснованные выводы на основании норм соответствующих нормативно-правовых актов, составление проектов документов.
	Модуль Б. Решить задачи по гражданскому праву.	90 мин	1. Определение подлежащих применению правовых норм соответствующих нормативно-правовых актов. 2. Сформулировать обоснованные выводы на основании норм соответствующих нормативно-правовых актов, составление проектов документов.
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			

2.3 Последовательность выполнения задания

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Решить задачи по семейному праву (90 минут)

Задача 1.

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом. Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

Задача 2.

В юридическую консультацию, специализирующуюся на семейных правоотношениях, обратились граждане со следующими вопросами:

1) Соколов сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.

2) Пригов интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2016 году он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребенка, отцом которого являлся другой мужчина. При регистрации ребенка отцом был записан Пригов.

3) Сокович сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно.

Сформулируете развёрнутые, аргументированные ответы на вопросы граждан.

Задача 3.

До вступления в брак Сергеева владела 100% уставного капитала ООО «Шарм плюс», в собственности которого находилось помещение салона красоты. В период брака она значительную часть выручки салона тратила на приобретение нового дорогостоящего косметологического оборудования для салона, богатую отделку его помещений, люксовую мебель. Указанное имущество находилось на балансе и в собственности ООО, однако размер уставного капитала не менялся и на протяжении всего времени составлял 10000 рублей.

Могут ли доли в ООО быть признаны совместной собственностью супругов? Изменится ли решение, если в период брака уставный капитал общества был увеличен до ста тысяч рублей за счет прибыли учредителя от деятельности ООО?

Модуль Б. Решить задачу по конституционному праву (90 минут)

Задача 1.

Постановлением мирового судьи гражданин И. – старейшина местной религиозной организации был привлечен к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 20.2 КоАП Российской Федерации по следующему основанию: как организатор публичного религиозного мероприятия, состоявшегося в одном из деловых центров, не направивший в соответствующий орган местного самоуправления письменное уведомление о проведении данного публичного мероприятия.

Гражданин И. обжаловал постановление мирового судьи в районный суд.

Какое решение должен принять судья?

Имеется ли правовая позиция Конституционного Суда РФ по аналогичным делам?

Задача 2.

Гражданин Российской Федерации Теплов обратился в уполномоченный орган Республики Башкортостан с ходатайством о признании его и членов его семьи вынужденными переселенцами. В ходатайстве он указал, что до прибытия в Башкортостан его семья проживала в Республике Татарстан, где его трое детей посещали местную школу. Однако, как сообщал Теплов, преподавание по основным дисциплинам в школе велось на татарском языке, которым не владеют его дети.

Имеются ли основания для признания Теплова и членов его семьи вынужденными переселенцами?

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Решить задачи по конституционному праву (90 минут)

Задача 1.

В одной из государственных общеобразовательных школ ученица 6-го класса не была допущена к занятиям. Причиной послужило то, что девочка носит мусульманский головной убор – хиджаб.

Директор школы аргументировал решение об отстранении ученицы от учебных занятий положениями устава данного образовательного учреждения, в котором закреплены требования к внешнему виду учеников (школьная форма установленного образца).

Однако родители девочки считают, что в данном случае решение директора школы нарушается право их дочери на свободу вероисповедания.

Кто прав в данной ситуации и почему?

Составьте вариант обращения (жалобы) на действия руководителя организации.

Задача 2.