КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: zubnoy-tehnik

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо воспроизвести анатомическую форму 1.1, 1.6 зубов верхней челюсти по образцу из пластилина.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»: в ходе изготовления конструкции несъемного мостовидного протеза дефекта зубного ряда 2.3 – 2.6 произвести восковое моделирование (wax up) 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 зубов.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо произвести моделирование мостовидного протеза (wax up) дефекта зубного ряда (1.1 – 1.3) и изготовить восковую композицию съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти с гнутыми круглыми удерживающими кламмерами (I класс 1 подкласс по Кеннеди)

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Организация рабочего места	30 минут	Надеть спецодежду, подготовить рабочее место, подготовить индивидуальный набор инструментов
	Модуль Б. Изготовление из пластилина 1.1, 1.6 зубов верхней челюсти по предлагаемым образцам в масштабе 1:1	60 минут	Воссоздание из пластилина указанных зубов с воспроизведением полной анатомической формы, соответствующей предоставленным образцам
Время выполнение всех модулей: **1 час 30 минут (90 минут)**			
Студенты	**Модуль А.** Организация рабочего места	10 минут	Студент в спецодежде, подготовлено оборудование, инструменты, материалы, рабочая модель
	Модуль Б. Изготовление восковой композиции зубов (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда 2.3 – 2.6	80 минут	Изготовленный мостовидный протез путем воскового моделирования зубов (wax up) 2.3-2.6
Время выполнение всех модулей: **1 час 30 минут (90 минут)**			
Специалисты	**Модуль А.** Организация рабочего места	10 минут	Специалист в спецодежде, подготовлено оборудование, инструменты, материалы для выполнения конкурсного задания
	Модуль Б. Изготовление восковой композиции зубов (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.1 – 1.3)	90 минут (1,5 часа)	Изготовленный мостовидный протез путем воскового моделирования зубов (wax up) 1.1-1.3
	Модуль В.	60 минут	Предварительная моделировка

	Изготовление восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти с гнутыми круглыми удерживающими кламмерами		воскового базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти
	Модуль Г. Окончательное моделирование восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти	20 минут	Изготовленная восковая композиция съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти
Время выполнение всех модулей: **3 часа (180 минут)**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А.

1. Надеть спецодежду (халат или фартук), застегнуть манжеты рукавов халата.
2. Проверить состояние лампы индивидуального освещения.
3. Ознакомиться с заданием, проверить наличие на рабочем столе: образцов зубов, упаковки скульптурного пластилина, коврика и набора для лепки.
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».
5. Подготовить индивидуальный набор инструментов для работы с пластилином.

Модуль Б.

1. Вскрыть упаковку скульптурного пластилина, отделить от бруска необходимое количество.
2. Вылепить из пластилина зубы 1.1, 1.6 верхней челюсти, сравнив с образцом.
3. После завершения работы очистить коврик от остатков пластилина, привести в порядок рабочее место.
4. Вылепленные зубы поставить на коврик на рабочем месте.
5. Выключить лампу индивидуального освещения.

Особые указания:

Участник конкурса может взять с собой на испытание индивидуальный набор инструментов для карвинга.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку средства связи.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А.

1. Надеть спецодежду (халат или костюм медицинский), застегнуть манжеты рукавов халата (костюма)
2. Проверить состояние электрооборудования (розетки, сетевые шнуры, лампа индивидуального освещения)
3. Ознакомиться с заданием
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «вкл.»
5. Включить электрошпатель и настроить температурный режим
6. Подготовить индивидуальный набор инструментов, рабочую модель, воск

Модуль Б.

1. Провести восковое моделирование зубов (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда 2.3-2.6.

2. Выключить электрошпатель.
3. Выключить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл.».
4. Убрать индивидуальный набор инструментов.
5. Привести в порядок рабочее место, очистить рабочий стол от остатков воска.
6. Выполненную работу оставить на столе.

Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Особые указания

Участник конкурса может взять с собой на испытание индивидуальный набор инструментов.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку воск моделировочный, готовые восковые композиции и ортопедические конструкции, средства связи

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А.

1. Надеть спецодежду (халат или костюм медицинский, шапочку), застегнуть манжеты рукавов халата (костюма).
2. Проверить состояние электрооборудования (розетки, сетевые шнуры, лампа индивидуального освещения).
3. Ознакомиться с заданием.
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».
5. Включить электрошпатель в положение «Вкл».
6. Включить микромотор в положение «Вкл».
7. Подготовить индивидуальный набор инструментов, рабочую модель, воск

Модуль Б.

Изготовить восковую моделировку мостовидного протеза (wax up) зубов (1.1 – 1.3).

Модуль В.

Провести предварительное моделирование воскового базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти.

Модуль Г.

1. Провести окончательное моделирование воскового базиса съемного пластиночного
2. протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти.
3. Выключить электрошпатель в положение «Выкл».
4. Выключить микромотор в положение «Выкл».
5. Выключить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл».
6. Убрать индивидуальный набор инструментов.
7. Привести в порядок рабочее место, очистить рабочий стол от остатков воска.
8. Выполненные работы оставить на рабочем столе.

Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Особые указания:

Участник конкурса может взять с собой на испытание индивидуальный набор инструментов.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку воск моделировочный, иные восковые композиции и готовые ортопедические конструкции, средства связи.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Конкурсные задания выбираются главным экспертом. Задания должны быть изменены в объеме 30 % за сутки до предполагаемого конкурсного дня. Предложения экспертов о внесении 30% изменений не могут затрагивать списки утвержденных материалов и не могут быть разглашены участникам конкурса.

Примеры 30 % изменений:

Возможна замена конкурсной работы у школьников: воссоздание из пластилина 2.1 и 2.6 зубов с воспроизведением полной анатомической формы. У студентов: провести восковое моделирование мостовидного протеза (wax up) зубов (1.3 – 1.6). У специалистов провести восковое моделирование мостовидного протеза (wax up) зубов (2.1-2.3).

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль А. Организация рабочего места**	О	20
	Надеть спецодежду, подготовить рабочее место, подготовить индивидуальный набор инструментов	О	20
	Модуль Б. Изготовление из пластилина зубов верхней челюсти по предлагаемым образцам в масштабе 1:1	О	80
	Воссоздать из пластилина анатомическую форму зубов с воспроизведением полного объема представленного образца	О	80
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А. Организация рабочего места**	**О**	**10**
	Надеть спецодежду, подготовить рабочее место, подготовить индивидуальный набор инструментов	О	10
	Модуль Б. Изготовление восковой композиции зубов (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда 2.3-2.6	О	**90**
	Провести восковое моделирование (wax up) 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 зубов мостовидного протеза дефекта зубного ряда 2.3-2.6	О	90
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль А. Организация рабочего места**	**О**	**10**
	Надеть спецодежду, подготовить рабочее место, подготовить индивидуальный набор инструментов		10
	Модуль Б. Изготовление восковой композиции зубов (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.1 – 1.3)		**30**
	Провести восковое моделирование (wax up) **1.1, 1.2, 1.3** зубов мостовидного протеза дефекта зубного ряда **1.1 – 1.3**	О	30
	Модуль В. Изготовление восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти с гнутыми круглыми удерживающими кламмерами	**О**	**45**
	Произвести изготовление гнутых круглых кламмеров и постановку искусственных зубов при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти	О	45

	Модуль Г. Окончательное моделирование восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти	О	**15**
	Произвести окончательное моделирование воскового базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти	О	15
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (Школьники)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Халат медицинский одноразовый	Категория: Медицинская одежда Вид изделия: халаты Основная ткань: Спанбонд Состав: 100% полипропилен	https://www.ivuniforma.ru/catalog/odezhda-dlya-medrabotnikov/khalat-posetitelya-na-knopkakh-odnorazovyy-/	1шт	5

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Халат медицинский	Категория: Медицинская одежда Вид изделия: халаты Основная ткань: Бязь отбеленная ГОСТ Состав: 100% хлопок	https://www.ivuniforma.ru/catalog/odezhda-dlya-medrabotnikov/muzhskaya-2/khalat-meditsinskiy-muzhskoy-byaz-art-m-20-65-bz/	1шт	10

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Индивидуализированный моделировочный инструментарий	На усмотрение участника		шт	

2	Штангенциркуль	На усмотрение участника			

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)